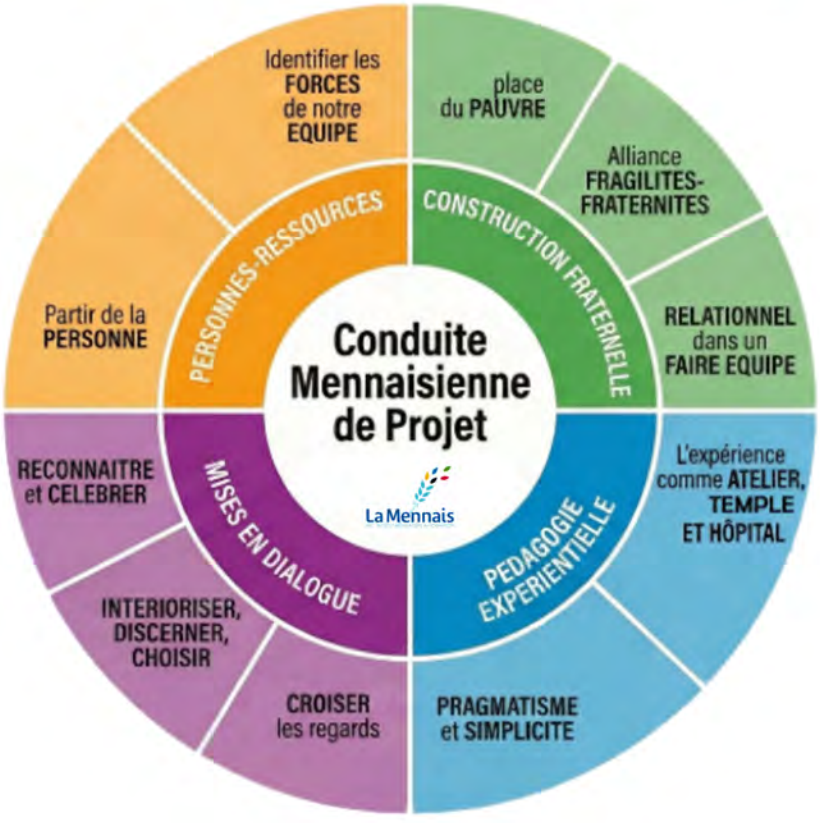
FORMATIONS IMF

INSTITUT MENNAISIEN DE FORMATION



La Mennais
IMF - INSTITUT MENNAISIEN de FORMATION

accès direct site

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des actions suivantes :
Actions de formation

EDITO

En 2026, les éléments clés de la pédagogie mennaisienne ont été regroupés dans un outil professionnel appelé « conduite mennaisienne de projet ».
Chaque enseignant structure son apprentissage et chaque animateur de vie scolaire structure les initiatives des jeunes à partir de repères : voilà un assistant sous forme de 4 couleurs pour écrire ces projets, composer et créer en fonction des besoins des enfants, des jeunes, des adultes.
Colorons le quotidien parfois anxiogène avec ces repères qui font vivre.

Les propositions de formation 2026-2027 en réponse aux besoins des établissements ont pris de la couleur. Elles nous invitent à oser : oser se former, innover, être à l'écoute du plus petit et du plus vulnérable.

De quoi les jeunes ont-ils besoin ? D'y croire, d'intérioriser, d'apprendre « en faisant, en enseignant, en-soignant ». Développons ensemble des pédagogies de l'espérance.

Frère Olivier Migot, directeur de l'IMF

**“ COLORONS LE QUOTIDIEN PARFOIS ANXIOGÈNE AVEC CES REPÈRES QUI FONT VIVRE.
DÉVELOPPONS ENSEMBLE DES PÉDAGOGIES DE L'ESPÉRANCE ”**

INSTITUT MENNAISIEN DE FORMATION

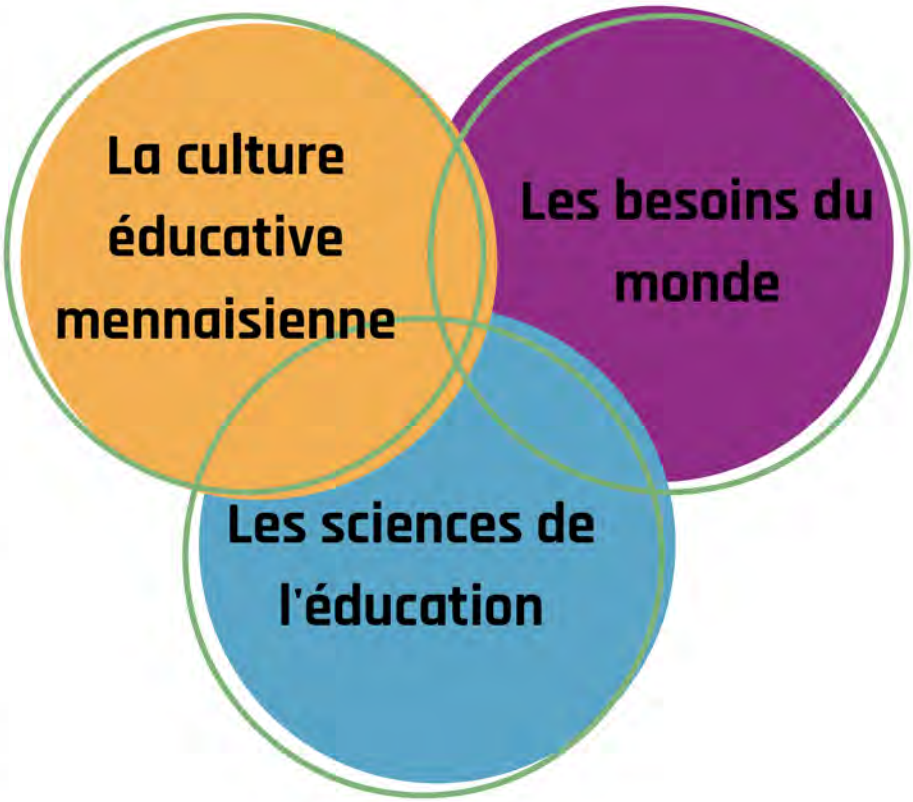
L'IMF vous accompagne dans vos projets de formation pour construire ensemble un trajet répondant aux besoins des professionnels de votre équipe.

NOTRE SPÉCIFICITÉ

Dans la construction de vos formations, nous avons à coeur de lier la culture éducative mennaisienne, les sciences de l'éducation et les besoins du monde.

En lien avec plusieurs chercheurs et universités, mais fort aussi des expériences des équipes dans les établissements, les formations avec l'IMF associent la PRATIQUE, les POSTURES et la PROXIMITE avec le monde des enfants et des jeunes dont les compétences pour le XXIème siècle évoluent sans cesse.

L'IMF conçoit des formations pour des établissements de plusieurs tutelles congréganistes et dicocésaines.



RÉTROSPECTIVE 2025-2026

01 Des formations adaptées à vos établissements

En 2025-2026, nous avons construit ensemble des formations sur le climat scolaire, l'IA, la relation aux familles, le bien-être des élèves, le faire équipe, l'autonomie et la responsabilisation des élèves.

02 Une formation incontournable: gestes professionnels et charisme

Savoir élaborer, relire et évaluer ses pratiques professionnelles à la lumière d'une culture éducative singulière.

03 Un accompagnement à l'écriture du projet

Accompagnement à l'écriture et la mise en oeuvre du projet éducatif et d'établissement.

04 Des webinaires inspirants

Des webinaires de partage de pratiques professionnelles en association avec le réseau éducatif Méricien (Ursulines)

05 La formation des CE et leurs adjoints, des RVS et APS

Deux journées de formation autour de la pédagogie de la volonté et une journée avec CE, adjoints, RVS, APS pour construire et relire ensemble nos conduites mennaisiennes de projet

06 Des formations pour les enseignants

Les soft-skills, la coopération et les stratégies métacognitives sont les trois formations qui ont été commandées par Formiris pour son propre catalogue.

> J'ai apprécié la variation des modalités particulièrement adaptées. J'ai pu faire des tests sur les différentes applications, créer une séquence et être guidée dans ces pratiques. Une présentation claire et dynamique qui a suscité une nouvelle motivation à utiliser l'IA dans mon organisation

Une professeur des écoles, formation Intelligence artificielle

> Une validation de ma "vocation" d'éducateur qui plus est chez les Mennaisiens. un encouragement à tenir mon engagement au jour le jour en tant que professionnel mais également en tant que père.

Un responsable de vie scolaire formation Gestes professionnels et charisme

> J'ai vraiment apprécié ces deux jours. Je n'ai pas vu le temps passé. Merci pour cette "pause" ressourcante et très enrichissante.

Une cheffe d'établissement, formation à la pédagogie de la volonté

> Ce qui m'a le plus rejoint est le fait que l'on s imagine certainement un peu trop que tous les parents (voire tous les collègues) pensent comme nous. Sommes nous assez explicites quant aux buts de nos pratiques et quant à nos fonctionnement de classe ?

Un professeur de collège, formation Relation école-famille

NOS FORMATIONS

FORMATION EN ÉTABLISSEMENT

FORMATION À PLUSIEURS ÉTABLISSEMENTS

FORMATION EN RÉSEAUX

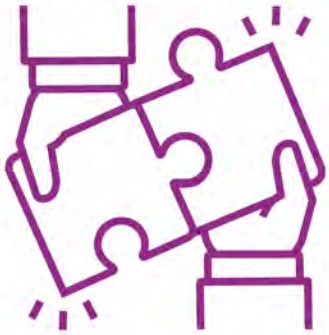
des formations sur mesure

adaptées à vos besoins

pour toute l'équipe éducative
(enseignants, personnels, équipe de direction)

INTELLIGENCE COLLECTIVE

CO-ÉLABORATION



APPORTS STRUCTURANTS

OUTILS CONCRETS

FORMATION GEPRO

RECONNAITRE

ce qui nous fait du bien dans nos gestes professionnels, ce qui nous motive, ce dont on est fier et heureux, ce qui nous guide au travail et resserre les liens d'une équipe. Mobiliser et développer ce qu'il y a de meilleur en nous, tout en étant au service des autres.

INSCRIPTIONS

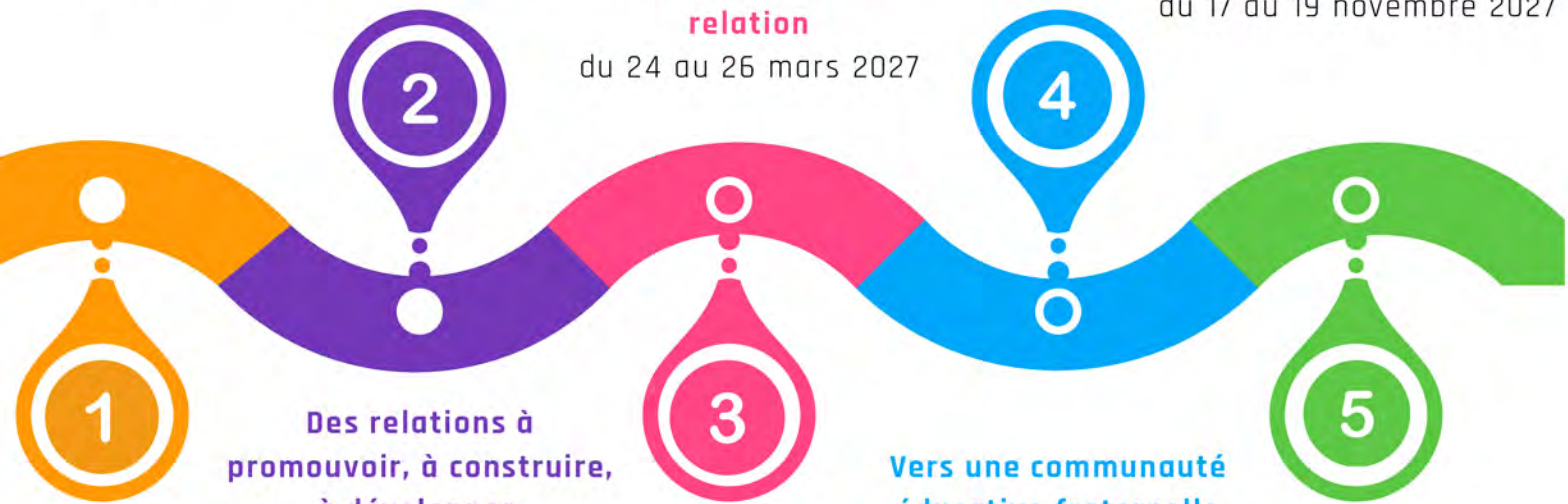
FORMATION “GEPRO”

“GESTES PROFESSIONNELS & QUALITE DE VIE AU TRAVAIL”

Mon métier me construit en tant que personne
du 2 au 4 décembre 2026

Responsabiliser & accompagner par la relation
du 24 au 26 mars 2027

Expérimenter, chemin d'ouverture et de dialogue
du 17 au 19 novembre 2027



Des relations à promouvoir, à construire, à développer
du 20 au 22 janvier 2027

Vers une communauté éducative fraternelle
du 29 sept.au 1er oct. 2027

FORMATION AU PROJET

Un projet partagé d'organisation apprenante orienté utilisateurs

Le projet éducatif

Connaitre et s'approprier les trois étapes de construction d'un projet orienté utilisateurs

Vie d'équipe

Harmoniser ses compétences psychosociales personnelles dans une démarche de construction collective

La personne

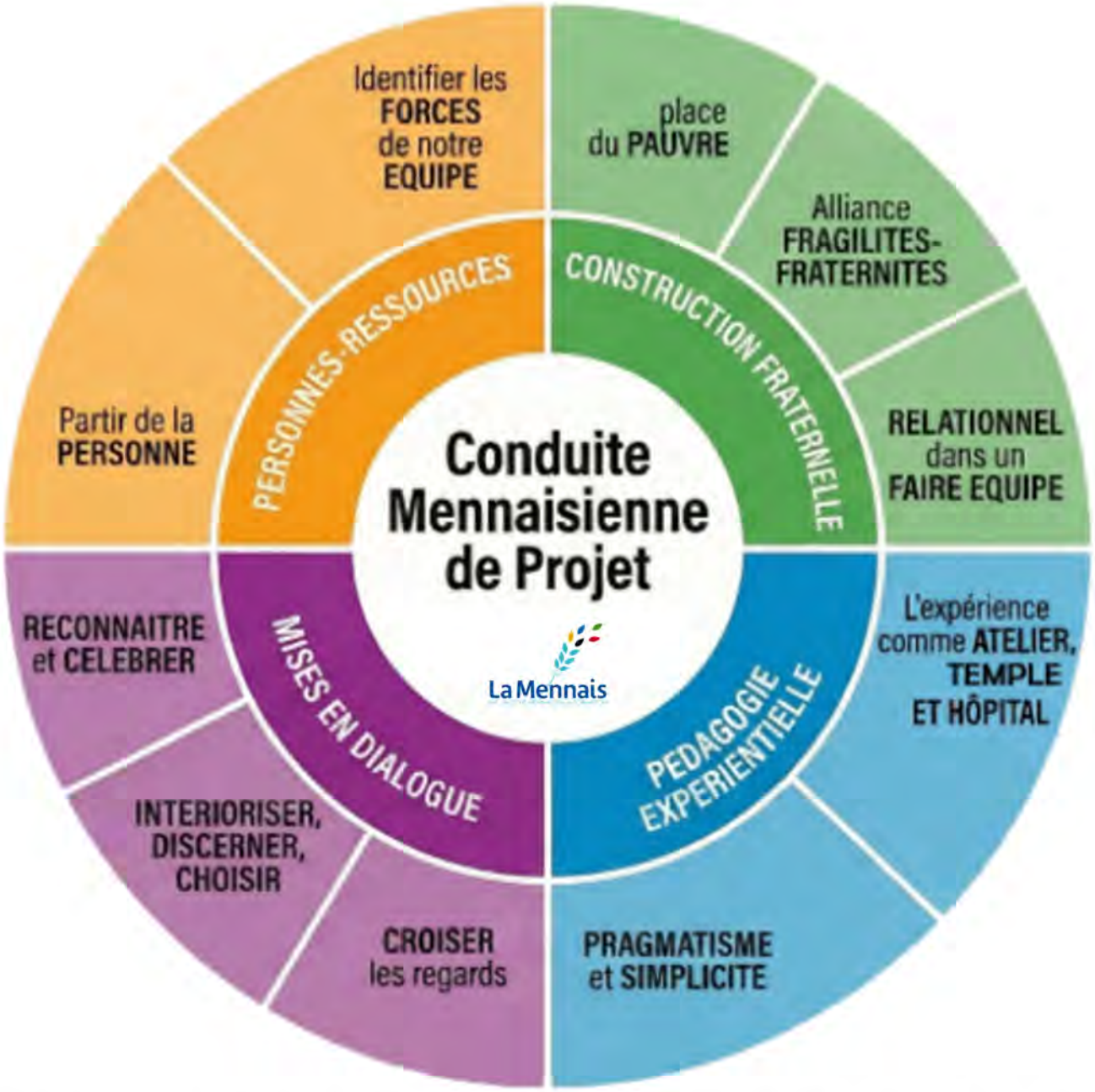
Prendre en compte les besoins d'une personne, ressource singulière en contexte

OSONS LA CONDUITE MENNAISIENNE DE PROJET !

Cette année, nous vous invitons à placer votre action sous le signe de la conduite mennaisienne de projet. Au cœur de notre démarche se trouve un outil précieux : 10 repères indispensables. Ces repères constituent une véritable boussole pour construire, relire et habiter nos projets au quotidien. Ils sont le reflet de notre héritage et le moteur de notre vitalité éducative.
Ces repères interrogent et nourrissent notre pratique.

- Comment, dans ma mission spécifique, ces repères orientent-ils mon regard sur l'élève ?
- De quelle manière transforment-ils ma collaboration avec mes collègues ?
- Comment donnent-ils du sens à mes gestes professionnels les plus quotidiens ?

En explorant ces 10 repères, il ne s'agit pas uniquement de « mieux faire », mais de « mieux être ». Ils sont une invitation à une dynamique de croissance personnelle : une opportunité de se laisser transformer par l'esprit mennaisien pour trouver un nouvel élan, une inspiration renouvelée et une joie profonde dans l'exercice de son métier.



Les thématiques suivantes sont des sujets de recherches et de travaux sur lesquels nous travaillons le plus actuellement. Nous restons à l'écoute de vos besoins, quels qu'ils soient, n'hésitez pas à nous les soumettre.

PERSONNES RESSOURCES

EARS, EVARS

ÉVALUATION

BESOINS SPÉCIFIQUES DES ÉLÈVES

NOUVELLE GENERATION, NOUVEAUX CONTEXTES

CONCEPTION UNIVERSELLE DES APPRENTISSAGES

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES, SOFT SKILLS

FEEDBACK ET ENCOURAGEMENT

RESPONSABILISATION ET AUTONOMIE

CONSTRUCTION FRATERNELLE

SANTÉ MENTALE

FAIRE ÉQUIPE

COMMUNICATION

CLIMAT SCOLAIRE, HARCÈLEMENT

COMPORTEMENTS INAPPROPRIÉS

AUTORITÉ ÉDUCATIVE

RELATION ÉCOLE - FAMILLE, PARENTS - ENSEIGNANTS

ÉCOUTE

PÉDAGOGIE EXPÉRIENTIELLE

FAIRE FACE AUX DIFFICULTÉS

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

ENSEIGNER AVEC AUDACE

ATTENTION ET MOTIVATION

INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES

DANS LA NATURE INSPIRATRICE

MISES EN DIALOGUE

REPRENDRE SOUFFLE

STRATÉGIES MÉTACOGNITIVES

ESPRIT CRITIQUE

PROJET ÉDUCATIF

LAÏCITÉ

LES BESOINS DE VOTRE ÉQUIPE

PRÉPAPER UN ÉCHANGE AVEC L'IMF...

- Les formations qui correspondent le mieux à nos attentes et besoins :

*
*
*

- Le résultat opérationnel escompté, ce qui va être concrètement amélioré, est la capacité de :

*
*
*

- Le souhait des participants, au-delà des sensibilisations ou prises de conscience ou apprentissage, est de:

*
*
*

- Les messages et les valeurs qui doivent émerger au cours de la formation , en cohérence avec le projet éducatif sont :

*
*
*

CRÉDIT PHOTO: OLIVIER MIGOT - SÉJOUR EXPÉDITION NATURE ESTIVAL

Nous pouvons vous rejoindre et vous accompagner dans vos perspectives actuelles d'établissements, construire avec vous une formation en intra ou en inter autour de nos sujets de recherche actuels développés dans cette brochure ou de sujets plus personnalisés.

Plus d'informations sur notre site internet:
imf.mennaisien.org

accès direct site

CONTACTEZ NOUS !

Frère Olivier Migot
Directeur de l'IMF
06 84 51 79 47
imf@mennaisien.org

Bleuenn Thoraval
Formatrice
07 67 49 63 26

La Mennais
IMF - INSTITUT MENNAISIEN de FORMATION