

## SEJOUR « ESTIVAL ROUMANIE »

*Du 12 au 28 juillet 2007, une équipe d'animation de 16 personnes, engagées par l'association de loisirs vacances mennaisienne ESTIVAL, a aidé la commune de Turt en Roumanie, à la frontière hongroise et ukrainienne, à mettre sur pied son propre centre de loisirs éducatifs. 14 jeunes BAFA d'une belle diversité, de terminale BEP à la fin de prépa maths... originaires de 5 départements de l'ouest, encadrés par Céline Collette, professeur des écoles et directrice de centre aéré et par le frère Olivier Migot.*

### **3 années de propositions > 1 tremplin vers l'autonomie**

Envoyé par un père jésuite, Jean Magnan, fortement engagé dans les œuvres sociales au nord ouest de la Roumanie, le lycée La Mennais de Ploërmel a délégué pendant trois ans une équipe de lycéens formés pendant l'année afin de proposer des activités créatives et ludiques à 150 enfants et ados du centre ville de Turt et des écoles primaires des collines, pendant trois semaines d'été avec Anne-Yvonne Le Cloirec, l'animatrice du lycée. Pour ne pas générer de l'assistanat, le lycée a invité la commune roumaine à se prendre en mains au terme de ces 3 ans. Si elle voulait alors créer son propre centre de loisirs éducatifs, elle pouvait charger de mission ESTIVAL dans la même ligne de compétences. Cela voulait dire se prendre en mains progressivement sur le plan financier et assurer une formation à des grands jeunes roumains désireux de s'engager dans ce travail. Le Rotary de Rennes s'est porté partenaire pour cette mise en place prévue sur deux années. Effectivement, la mairie de Turt a tenu ses engagements et a montré sa volonté d'investir dans le loisir éducatif pour ses enfants.

### **Chaque année, nous découvrons davantage**

\* la mise en place de mini-camp (comprenant la vie quotidienne autour des activités), a révélé qu'une équipe d'animation composée de jeunes de 17-20 ans n'a pas d'emblée la confiance des parents roumains même après avoir fait maintes fois ses preuves lors des activités de journée... l'évolution des mentalités prend beaucoup de temps. Soyons patients !

\* un nuage toxique en Ukraine... à 250 kms de nous... nous a obligé à mener les activités à l'intérieur mais a surtout été l'occasion d'apprendre que c'est l'inspection scolaire qui donne les consignes de sécurité et fait autorité concernant les activités avec les enfants, même pendant les vacances... intéressant pour nous ! Ce sera cet équivalent de l'Académie chez nous qui reconnaîtra les formations des jeunes roumains à l'encadrement des loisirs...

\* une chaleur inhabituelle (35 à l'ombre, 45 au soleil) nous a obligé à prévoir de l'eau à boire en quantité sur chaque lieu d'activité mais nous a surtout appris que depuis l'entrée dans l'Europe, les alimentations d'eau sont désormais règlementées et soumises à contrôle... tout comme la restauration des enfants (même en mini-camp...). Avec la mairie, le respect des législations est désormais un facteur de réussite que nous nous donnons.

### **Qu'ont découvert et apprécié les jeunes français ?**

« Turt 2007 est un projet humain développant les qualités de chacun (roumains et français) dans la joie où j'ai trouvé beaucoup de force, de l'optimisme, de la rigueur et un travail d'équipe solidaire. » « Il faut être motivé et avoir de l'imagination, faire face aux imprévus, être organisé. » « Cela a renforcé mon envie de partir en coopération »

« J'ai beaucoup apprécié la vie en collectivité, la bonne entente dans l'équipe, un réel soutien mutuel, soutien entre animateurs français et roumains » « se donner et la solidarité dans le travail »

« La rencontre avec les enfants est motivante ; les enfants sont en attente, ils ont envie. Ça invite à leur donner le maximum 'lève-toi tôt pour que des enfants vivent libres !' »

« La vie simple m'a été agréable : aller chercher de l'eau au puits... »

*Très apprécié sans doute pour son effet direct : boire de l'eau fraîche mais aussi pour l'exotisme ou le pittoresque du geste !*

*Totalement nouveau pour la plupart, un style de temps vécu ensemble a été évoqué par plusieurs comme l'un des plus agréables : la pause du frat'time (voir plus loin)*

*Des préoccupations fondamentales partagées par l'ensemble de l'équipe : comment attirer plus d'enfants qui travaillent dans les champs ? Quelle structure simple inventer qui puisse vraiment les rejoindre sur leur colline ? Comment motiver les ados que le paraître et l'avoir de la société de consommation aveuglent ? Etre là pour tous mais attentifs à ceux qui nous semblent en avoir le + besoin et essayer d'identifier précisément ce besoin.*

### **Engager une équipe d'animation et lui faire confiance**

« Ils sont jeunes, entre 17 et 20 ans, comment leur faire confiance ? » voilà la question des parents qui circulait dans les collines, question jamais rencontrée à Turt avant que le premier mini-camp ne soit proposé. « Ils ont été formés pour cela, ils ont un diplôme qui les y a préparés... » « Mais ils n'ont pas d'enfant eux-mêmes, comment peuvent-ils s'en occuper ? » « Toute la préparation a été effectuée en équipe. Céline (directrice adjointe) et moi, on leur fait confiance. D'ailleurs, nous ne serons pas sur le lieu du mini-camp. En revanche, nous veillerons à son installation et leur rendrons visite chaque jour pour effectuer un bilan... » Le mini-camp « l'île des pirates » finit par avoir lieu... il dut même être interrompu à cause d'un orage trop violent !

### **Une façon de vivre l'engagement éducatif. Les jeunes se sont reconnus dans :**

#### La simplicité de la vie :

- Faire attention à la consommation d'eau. L'internat n'est pas relié à un service d'eau. On va puiser l'eau au puits dans la ferme voisine pour boire et la commune transporte de l'eau des collines par tracteur pour nous constituer une réserve. Quand celle-ci est vide, on prend conscience de notre consommation et on apprend la simplicité d'en demander encore. Le groupe a été positivement très attentif à ces conditions matérielles.
- Des repas copieux, goûtés, mais un peu loin de nos habitudes. A chaque repas, un seul plat sans entrée ni dessert. Chaque dîner se résume à une soupe bien garnie en légumes frais. Excellent pour l'équilibre. Le jour où le groupe partage une glace pour un anniversaire, le bonheur est double !

La force d'une équipe : il y a ce qu'on peut prévoir et ce qui arrive. Un tel a préparé pour une tranche d'âge, finalement il prendra l'initiative d'aller en soutenir une autre qui visiblement a des besoins inattendus. Y'avait de la solidarité dans l'équipe. Avoir confiance dans toute l'équipe : accepter qu'une activité qu'on aime bien soit menée par d'autres, que les enfants avec qui on a développé un certain feeling participent aux activités d'animateurs différents, aimer l'équipe au point de faire sans attendre que d'autres s'en chargent...

### Des propositions pour interioriser :

- Croire en l'enfant, croire en ce qu'il est et en ce qu'il va devenir, croire dans l'ado de demain, dans la femme, l'homme qu'il sera... croire qu'améliorer les choses, c'est possible... apprendre à voir plus loin que ce que je perçois.
- Une invitation à croire aux attentions spirituelles envers autrui, à répondre à la vie qui nous est offerte. Nous avons organisé notre lieu d'hébergement de manière à consacrer une pièce à la tranquillité, à la pause, au silence, un endroit paisible où l'on se sent bien, où l'on vient se relaxer, penser aux autres, chercher la source, feuilleter quelques livres de sagesse, de photos... Chaque soir, peu de temps avant le silence de la maison, toute l'équipe se retrouve là pour vivre le frat'time\*, pour apprécier ensuite un morceau de musique et entendre enfin un texte en rapport avec la journée passée. Un temps de liberté qui donne à chacun sa place.

*\* frat'time : un temps personnel de fraternité offert par solidarité avec un enfant en difficulté. Ce temps apprend finalement à chacun à s'adresser à la Vie en recommandant un enfant à sa bienveillance.*

- Le carnet de bord personnel et la piste pour se poser chaque jour donnée par Céline et frère Olivier

### **Perspectives**

**Langue** > Tous les documents (mairie, éducation, psychologie...) qui nous servent sont déjà bilingues grâce au travail d'une enseignante suppléante au Lycée La Mennais de Ploërmel. Il reste le carnet de l'animateur roumain à définir et à traduire d'ici janvier 2008.

**Equipe éducative** > une nouvelle équipe devra se rendre sur place l'été 2008 mais surtout les jeunes roumains qui ont commencé à être formés doivent vivre une expérience qui fonctionne ailleurs pour leur donner des idées et poursuivre leur formation théorique et pratique.

**Reconnaitances officielles** > le travail en lien avec l'Inspection scolaire pour la reconnaissance de cette formation est à poursuivre.