

ANNEE 1	Thème	Sources mennaisiennes	Bible	Réflexion fondamentale	Travaux de groupes	Intervenants
<u>01-02/10/10</u>	Les jeunes d'abord	Panorama d'ensemble sur Jean Marie de la Mennais Une sensibilité	Des clés de lecture	Rencontrer le jeunes, et après ? Qu'en est-il de notre désir ? pour quelle responsabilité ?	L'interaction entre jeunes – adultes – institutions. Les responsabilités.	Chantal deLINARES sociologue
<u>19-20/11/10</u>	Eduquer, c'est former l'homme tout entier	En réaction contre l'enseignement mutuel, une école alternative	Une vision de l'homme. La Genèse	L'épanouissement personnel. Comment se construire au sein d'une relation éducative ?	Le développement de modules « d'épanouissement personnel » La présence de l'adulte	Michel SOULA CE.
<u>07-08/01/11</u>	Une école pour humaniser	Les objectifs de l'école mennaisienne, L'éducation globale	L'homme selon la Genèse (suite)	De quelle vie notre école veut-elle être signe ? Que signifie transmettre ?	Les éléments fondateurs d'une pastorale qui touche à l'ensemble de l'éducatif.	Jean- Yves BAZIOU Directrice formation Auteuil
<u>11-12/02/11</u>	Une école pour tous	Face à une situation nouvelle, inventer	Une pédagogie de l'alliance L'exode	Ouvrir l'école à tous ? Comment prendre en compte les inégalités ? Quels parcours ?	Les implications au niveau structurel, pédagogique.	Marie-Claude TRIBOUT CE
<u>01-02/04/11</u>	L'école comme lieu de croissance des personnes	Anthropologie mennaisienne, une personne humaine en devenir	Rêve de l'homme/rêve de Dieu sur l'homme	Comment permettre à chacun de se construire au sein de la communauté éducative ?	Les notions de projet et d'accompagnement dans la durée d'un parcours scolaire.	Véronique MARGRON Ethicienne